

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Via Val Lagarina

Via Val Lagarina, 44 - 20157 Milano C.F. 80146610151

Tel: 02 88448983 Fax: 02 88448984 e-mail uffici: MIIC8AG00R@istruzione.it

Milano, 4 luglio 2016 Prot. n. 1736/B04b/B15

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE E PER L'ACCESSO AL FONDO di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 e 129 della Legge n. 107/2015

PREMESSA

Il Comitato di Valutazione ritiene

- opportuno applicare il sistema della valutazione in una logica necessariamente transitoria e sperimentale, aperto a revisioni e aggiustamenti successivi;
- importante riconoscere la qualità e la professionalità nello svolgimento di ruoli e di impegni che concorrono al miglioramento dell'intera Istituzione scolastica. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti ad incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori privilegiati per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo, puntando all'ottimizzazione delle risorse professionali che contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa alla luce del Piano di miglioramento;
- opportuno, in coerenza con gli obiettivi della Legge, perseguire la valorizzazione dei docenti che oggettivamente si distinguono per impegno e qualità del servizio offerto superiore all'ordinarietà, che operano oltre la diligenza e la qualità dovuta dalla funzione docente (secondo CNNL e Codice deontologico);
- ragionevole escludere dall'attribuzione del bonus chi:
 - sia incorso in sanzioni disciplinari nel corrente anno scolastico;
 - non abbia regolarmente svolto almeno 180 giorni di servizio di cui almeno 120 giorni di attività didattica;
 - non abbia presenziato ad almeno l'80% delle attività collegiali.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente documento e i criteri in esso stabiliti dal Comitato sono pubblicati sul sito web <u>www.icsviavallagarina.gov.it</u>.

Ai sensi della normativa vigente, saranno pubblicati pure i dati relativi alla distribuzione del trattamento accessorio, "in forma aggregata, al fine di dare conto del livello di selettività utilizzato nella distribuzione dei premi e degli incentivi, nonché i dati relativi al grado di differenziazione nell'utilizzo della premialità"

CRITERI DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO

I criteri per l'utilizzo delle risorse del fondo per la premialità destinate alla valorizzazione del merito sono stati definiti in modo articolato e mirato secondo quanto indicato al comma 129 della L. 107/2015, vale a dire sulla base:

- a) della qualità dell'Insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

APPLICABILITA' DEI CRITERI

La verifica della presenza degli indicatori che seguono, osservabili o comunque riscontrabili, documentabili e reperibili, connessi agli obiettivi strategici nazionali presenti nella L. 107/15, oltre che legati al PTOF e al Piano di miglioramento, consentirà al Dirigente scolastico di procedere all'applicazione dei criteri a tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nell'ICS Via Val Lagarina di Milano nell'anno scolastico 2015/16, per l'attribuzione del bonus.

La percentuale dei premiabili sarà estesa ad almeno il 10% del corpo docente di ruolo, come da indicazione della Legge 135/12 – già DL 95/12 art. 5 comma 11.

La premialità sarà connessa all'applicabilità di almeno due dei tre ambiti previsti dalla L. 107/15.

Sarà da ritenersi accreditabile un ambito quando più del 50% degli indicatori vedrà il posizionamento positivo delle attività del docente. Nel caso in cui non si raggiungesse con tale criterio neppure una soglia minima del 10% di docenti premiabili, è prevista la possibilità di abbassare del 10% la percentuale degli indicatori con posizionamento positivo dei docenti per ambito.

Al termine dell'anno scolastico il Dirigente comunicherà le motivazioni dell'assegnazione del bonus premiale al Comitato di valutazione e a tutta la comunità professionale in forma generale e non legata ai singoli docenti.

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

L. 107/2015 art. 1 comma 129 punto 3 AMBITI DI VALUTAZIONE	CRITERI	INDICATORI	sì	no	non applicabile
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni	a).1 Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica e di attività direttamente legate ai processi del Piano di Miglioramento	Partecipazione in qualità di membro attivo e operativo del gruppo di lavoro: RAV / PDM Partecipazione in qualità di membro attivo e operativo del			
		gruppo di lavoro: PTOF Partecipazione in qualità di membro attivo e operativo del gruppo di lavoro sull'inclusione e del GLH			
		Partecipazione attiva gruppo di lavoro o responsabile per l'elaborazione di progetti con assegnazione fondi: PON – Avvisi MIUR – USR – Ente Locale – altri			
		Responsabile del sito			
		Partecipazione attiva all'azione di predisposizione delle prove standardizzate e della certificazione delle competenze			
		Partecipazione attiva al gruppo per l'innovazione digitale			
		Organizzazione di: laboratori a classi aperte, a gruppi misti, extrascolastici, attività didattiche di continuità			
	a).2 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel PTOF e finalizzate al miglioramento della didattica, alla inclusione, al potenziamento e al recupero degli apprendimenti	Utilizzo di metodologie e realizzazione di esperienze didattiche innovative ed efficaci			
		Realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi			
		Organizzazione e partecipazione a eventi speciali, manifestazioni ed iniziative con il territorio che coinvolgono l'intero Istituto o rappresentanze di esso			
	a).3 Valorizzazione delle attività di formazione e aggiornamento	Partecipazione alle iniziative formative organizzate dall'Istituzione e a corsi di formazione e di aggiornamento riconosciuti dal MIUR			
		Partecipazione a seminari e convegni MIUR/USR/Ente Locale			
		Formazione per conseguimento competenze all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e formazione CLIL secondaria I grado			

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	b).1 Valorizzazione delle attività legate al potenziamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza	Organizzazione di attività interne alla scuola di potenziamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza Partecipazione, con risultati positivi, a gare e concorsi promossi da esterni qualificati Progressi registrati nel gruppo classe, sul piano delle competenze disciplinari e su quello comportamentale, rispetto al livello di partenza	
	b).2 Condivisione delle attività legate all'innovazione didattica e metodologica	Promozione di tutoraggio tra colleghi ai fini della produzione e condivisione di materiali e buone pratiche didattiche legate a: uso didattico della LIM, utilizzo di piattaforme virtuali, pratiche di cooperative learning, produzione di materiali digitali, altro Attività di ricerca didattica documentata correlata agli obiettivi di miglioramento	
		Condivisione e diffusione di documenti realizzati in attività di ricerca-azione	
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	c).1 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico	Animatore digitale Coordinamento attività varie nel plesso	
	c).2 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione e realizzazione di interventi educativo- didattici	Organizzazione e coordinamento di progetti didattici della scuola Responsabile di progetti rilevanti sul territorio Organizzazione e accompagnamento di gruppi di alunni a viaggi o soggiorni di più giorni	
	c).3 Valorizzazione di incarichi e responsabilità nella progettazione e realizzazione di interventi formativi per i docenti, tutoraggio nuovi docenti e studenti universitari, accoglienza studenti in alternanza scuola- lavoro	Attività di formatore interno per il personale Tutoraggio neoimmessi Tutoraggio tirocinanti Accoglienza studenti alternanza scuola-lavoro	